| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Прегледај садржаје на интернету који су прилагођени твом узрасту - упознај ПЕГИ ознаке | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Оспособљавање ученика да одабира дигиталне садржаје на основу ПЕГИ ознаке у складу са својим узрастом. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика да препознаи одабере садржаје на интернету који су прилагођени узрасту,  Упознавање са ПЕГИ ознакама. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:  -одабира дигиталне садржаје на основу ПЕГИ ознаке у складу са својим узрастом | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик - Усмено и писмено изражавање | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2025.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Поставља питања.  Која је твоја омиљена видео-игра?  Шта мислиш да ли је намењена деци твог узраста?  Који је садржај те игре? | | Слушају наставника.  Одговарају на питања.  Упоређују одговоре.  Коментаришу, дискутују. |
| **Истицање циља часа:**  Упознавање са са ПЕГИ ознакама и њиховим значењем. | |  |
| **Главни део** | Упућује ученике на табелу у уџбенику на страни 38. и читање текста.  Усмерава на прилог на страни 79.  Шта значе бројеви на ПЕГИ ознакама?  На основу објашњења датог у уџбенику, која би ознака била примерена твом узрасту?  Шта ћеш учинити уколико наиђеш на ознаке ПЕГИ12, ПЕГИ16, ПЕГИ 18? | | Ученици читају текст из табеле.  Изрезују дате сличице у прилогу и лепе на одговарајућа места.  Упоређују своје радове у пару.  Одговарају на питања наставника.  Решавају задатке на страни 39. Уочавају ознаке које указују на неприкладан говор. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Указује на могућност да видео-игра може да садржи огласе и у њима се може трошити новац.  Која видео-игру би препоручио другу? | Наводе видео-игре које знају.  Описују садржаје игара.  Излажу зашто бира ту игру. | |
| **Домаћи задатак:** Очитај QR кодове из уџбеника и прегледај их са родитељима или старатељима. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет –  Уме да одабира дигиталне садржаје на основу ПЕГИ ознаке у складу са својим узрастом. | | |

Изглед табле и запис у свесци

|  |  | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2